

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

основной образовательной программы специалитета по специальности: 31.05.01
«Лечебное дело».

1. Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании соответствующих компетенций: универсальные компетенции (УК): УК-4, УК-5 и общепрофессиональные (ОПК) компетенции: ОПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 иук 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили языка, требования к деловой (учебно-профессиональной) коммуникации ИД-2 иук 4.2. Умеет: выражать свои мысли на иностранном языке при деловой (учебно-	основные особенности фонетического, лексического, грамматического и стилистического строя языка основы грамматики иностранного языка	– понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании; – понять на слух содержание высказывания собеседника; – использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; – понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; – строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой;	– навыком вербальной реализации различных коммуникативных интенций: – вступать в коммуникацию, вести беседу на бытовые, общекультурные, учебно-профессиональные темы; – запрашивать и сообщать информацию; – выразить намерение,

			профессиональной) коммуникации		– самостоятельно продуцировать связанные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой.	желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обещание, неуверенность, сомнение; – выражать свое отношение.
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 иук 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации; ИД-2 иук 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности соци-	- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневного и социально-культурного общения - необходимый лексико-грамматический минимум для проведения опроса пациента, сбора анамнеза и проведения физикального обследования	- ориентироваться в различных ситуациях межкультурного общения - пользоваться необходимым лексико-грамматическим минимумом для конструирования высказывания с данной интенцией	- необходимым и коммуникативными навыками в условиях межкультурной коммуникации - наиболее значимыми моделями построения беседы в целях сбора

3	реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	медицинской этики и деонтологии ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	правила речевого поведения с соблюдением медицинской этики.	ориентироваться в различных ситуациях общения с соблюдением этических норм и принципов поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм при взаимодействии с коллегами и пациентами.
---	--	---	---	---	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетн. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	I	II
Аудиторная работа, в том числе		66	22	44
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,8	66	22	44
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	14	28
Научно-исследовательская работа студента		+	+	+
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)	зачет	зачет		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108		

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-4	Фонетика (нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Лечебное дело»)
2.	УК-4	Лексика(4000 лексических единиц использования в речи при описании и обсуждении бытовых вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов)
3.	УК-4	Грамматика (основные грамматические формы и конструкции)

1.	УК-4, УК-5 ОПК-1	Основы письменной коммуникации по специальности «Лечебное дело». (Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов, Письменный перевод учебного текста. Техника составления сообщений, планов, кластеров, презентаций (докладов, проектов).
1.	УК-4, УК-5 ОПК-1	Основы устной коммуникации по специальности «Лечебное дело». (Монологическое обращенное высказывание по бытовым вопросам и вопросам специальности «Лечебное дело»; Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения бытовых вопросов и вопросов специальности «Лечебное дело»; (постановка вопросов, ответы на вопросы). Кейсы)